



Start van het schooljaar

We zijn inmiddels vier weken geleden aan het nieuwe schooljaar begonnen. Kinderen en leerkrachten zijn weer normaal aan het werk. De groepsavonden zijn al geweest en u bent geïnformeerd over de gang van zaken in de klas. Op de groepsavonden hebt u ook informatie gekregen over IPC. Dit schooljaar wordt in alle klassen aan vier projecten gewerkt. Binnen deze projecten komen de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, techniek, kunst en creativiteit aan de orde. In de weken dat we geen project hebben, worden die vakken niet apart aangeboden. Op de informatieavond die georganiseerd wordt met MR, Nijenouders en Overblijfvereniging zullen we u uitgebreider informeren.

Nieuwe Taalmethode:

De kinderen werken in groep 4 t/m 8 met een nieuwe methode voor taal. We hebben gekozen voor Taal in Beeld, een taalmethode waarbij aandacht is voor zelfstandig werken en de verschillende behoeften van kinderen aan uitleg en uitdaging. Er zijn ook extra mogelijkheden om een deel van de stof op de computer te verwerken. Taal in Beeld kan ook op het digibord in de klas worden gebruikt. Vraag eens aan uw kind wat hij of zij van de nieuwe taalmethode vindt. Wij denken dat deze methode goed bij de kinderen aansluit.

Hoe kun je als ouder je kind ondersteunen bij het leesonderwijs?

Bron: Kwaliteitskaart van School aan zet.

Lezen en opvoeding

Met het leren lezen gaat er voor uw kind een wereld open. Leren lezen kunt u als ouder stimuleren. Daarnaast is lezen belangrijk in de opvoeding.

Waarom is lezen belangrijk?

- Lezen is niet alleen leuk, mooi, spannend, ontroerend en handig, maar ook een sleutel naar de volwassen wereld. Als kinderen leren lezen gaat er letterlijk een wereld voor ze open.
- Leesteknik ontwikkelt zich al vanaf de geboorte. Door voorlezen uit babyboekjes leren kinderen bijvoorbeeld dat de klanken 'boe' en 'koe' gekoppeld zijn aan een plaatje van een wit beest met zwarte vlekken en ze herkennen een echte koe later ook in de wei.
- Lezen en voorlezen stimuleert het leervermogen. Een kind leert nieuwe woorden en hun betekenis en doet kennis op over de wereld om zich heen. Naarmate kinderen beter lezen en meer lezen, kunnen ze meer en makkelijker leren. Lezen is dus een sleutel naar kennis.
- Lezen stimuleert luisteren, concentratie en fantasie.
- In kinderliteratuur wordt veel gebruik gemaakt van humor. Lachen is leuk en gezond. Boeken en lezen vormen een aanleiding tot gezelligheid, pret en interactie.
- Uit diverse onderzoeken blijkt dat er weinig wordt gelezen en voorgelezen. Bezoek voor onderzoeksgegevens de sites van de Stichting Lezen en www.denationalevoorleeswedstrijd.nl (veelgestelde vragen over onderzoeken naar leesgedrag). Zo bleek uit onderzoek van KidWise in opdracht van uitgeverij Malmberg (2007) dat kinderen gemiddeld nog maar ongeveer tien minuten per dag lezen. Kinderen lezen minder omdat hun ouders minder lezen. Ouders hebben dus een voorbeeldfunctie als het om lezen gaat.

'Lezers worden gemaakt door lezers'

Waar kunnen ouders op letten?

Enkele aandachtspunten om lezen een plek te geven in de opvoeding en het leven van uw kind:

- Het lidmaatschap van de bibliotheek is voor kinderen vaak gratis.
- Uw kind kan meebeslissen over de boekenkeuze. Er liggen vaak handige brochures met tips over leuke boeken.

- Volwassenen hebben de neiging voor te lezen zonder te stoppen. Zij willen weten hoe het verhaal afloopt en willen het boek uit hebben. Maar eigenlijk is de inhoud van het verhaal minder belangrijk dan de reactie van het kind. Als het verhaal de fantasie en het enthousiasme stimuleert kunt u daar op ingaan. Dat vergroot het plezier in lezen.
- Probeer met uw kind boeken uit te zoeken die aansluiten bij de interesses, belevingswereld en het taalgebruik van uw kind. Kies ook wat u zélf leuk vindt, dan klinkt uw enthousiasme door in het voorlezen.
- Boeken zijn een handig middel om uw kind bij te staan in lastige perioden of bij gebeurtenissen zoals scheiding, ziekenhuisbezoek, een broertje of zusje op komst, rouwverwerking, maar ook alledaagse zaken als eten en slapen. Dergelijke boeken met een bepaald thema bieden herkenning en behandelen mogelijke oplossingen.
- Lees liever dagelijks tien minuten met uw kind, bijvoorbeeld voor het naar bed gaan, dan één keer per week een uur. U stimuleert de leesontwikkeling van uw kind daardoor meer.

Jonge kinderen van 0-4 jaar

- Samen met babyboekjes (stoffen of kartonnen boekjes) spelen en plaatjes kijken zorgt voor veel
- momenten van plezier en contact tussen baby's en ouders.
- Een boekje is voor een baby een spannend speeltje. Het heeft zo'n aantrekkingskracht, dat een baby er vaak vanzelf mee gaat spelen. Door te reageren op de geluidjes die uw baby maakt of de plaatjes die hij aanwijst, wordt zijn plezier in boekjes nog groter.
- Probeer zoveel mogelijk te reageren op gezichtsuitdrukkingen, geluiden en gebaren van uw kind.
- Door vragen te stellen, te wijzen op details in plaatjes en relaties tussen de plaatjes, leert uw peuter bewust en gericht kijken.
- Voor jonge kinderen is het leuk om een speelboek te lezen. Uw kind wordt dan actief betrokken in het leesproces, door te voelen en uit te klappen.
- Liedjes en gedichtjes zijn naast verhalen ook een aansprekende manier om met taal om te gaan. Vaak gaan kinderen na een verhaal verder met de inhoud door erover te tekenen of in fantasiespel met knuffels.
- Als de aandacht echt verslapt, dan kunt u gewoon stoppen. Jonge kinderen kunnen zich nog niet lang concentreren.
- Lees eerder voorgelezen boeken nog eens, zeker als uw kind daarom vraagt. Uw kind vindt dit leuk en gaat het boek of het verhaal steeds beter begrijpen.

Kinderen in groep 1 en 2

- Lees uw kind dagelijks voor. Let erop of uw kind begrijpt wat het hoort en blijf letten op de reacties van uw kind op het verhaal of op de illustraties in het boek. Het is belangrijk daarop in te gaan.
- Laat uw kind zien dat je met lezen iets kunt doen; lees een recept, een gebruiksaanwijzing van een huishoudelijk apparaat in aanwezigheid van uw kind.
- Doe met uw kind activiteiten waar lezen en schrijven voor nodig is: koken, boodschappenlijstjes maken, verlanglijstjes schrijven, kaarten schrijven en versturen, gezelschapsspel spelen met spelregels.
- Lees niet alleen boeken met verhalen voor, maar lees ook informatieve boeken over onderwerpen waarvoor uw kind interesse heeft.
- Lees regelmatig boeken met rijmpjes en versjes voor. Zing liedjes met uw kind en doe taal en rijmspelletjes. Zo stimuleert u het taalbewustzijn van uw kind.
- Lees eerder voorgelezen boeken nog eens, zeker als uw kind daarom vraagt. Uw kind geniet ervan en gaat het boek of verhaal steeds beter begrijpen en onthouden en gaat het zelf 'voorlezen'.
- Geef uw kind eigen schrijfspullen, zoals potlood, pen, viltstiften en papier. Stimuleer het (na)schrijven van woorden zoals de eigen naam, de namen van gezinsleden enzovoort.

Kinderen in groep 3

In groep 3 leren de kinderen lezen.

Spreek de letters niet uit zoals u dat doet als u het alfabet opzegt, maar zoals in de navolgende voorbeelden:

Uitspraak van de letters bij het leesleerproces in groep 3

a Geen aa, maar als in **tak**

aa Als in **maan**

b Niet bee, maar **bû**, met een bijna onhoorbare u

e Geen ee, maar als in **zes**

ee Als in **teen**

f Geen ef, maar **fff**

h Geen haa, maar **hu**, met een bijna onhoorbare u

ie Als in **fiets**

z Geen zet, maar **zzz**

- Als uw kind moeite heeft met een bepaald woord, kunt u vragen om eerst de letters van dat woord afzonderlijk te lezen, bijvoorbeeld b-oe-k en daarna de letters aan elkaar te plakken en het hele woord vloeiend te lezen: boek
- Als uw kind u voorleest en veel moeite heeft met een woord, zeg het woord dan voor, zodat uw kind weer door kan lezen.
- In de meeste bibliotheken en boekwinkels is een aparte plank met materiaal voor beginnende lezers. Er zijn samenleesboeken, spelletjes, voorleesboeken, groeiboeken, audio-cd's, kleurboeken, spelleerbloks en cd-roms. Allemaal afgestemd op het niveau van uw kind.
- Op de boeken voor beginnende lezers staat vaak vermeld hoeveel weken leesonderwijs uw kind moet hebben gehad om het te kunnen lezen 'geschikt voor na 3 weken, 6 weken, 9 weken leesonderwijs'. Ook vindt u niveauaanduidingen op sommige boekjes zoals AVI 1, AVI 2, AVI 3 enz.

Niveauaanduidingen op boeken voor beginnende lezers in groep 3

Na 3 weken leesonderwijs

Na 6 weken leesonderwijs

Na 9 weken leesonderwijs

Oude aanduiding: Nieuwe aanduiding:

AVI 0-1

AVI-Start, AVI-M3 geschikt voor rond de voorjaarsvakantie

AVI 2-3

AVI-E3 geschikt voor de meeste kinderen eind groep 3

Neem contact op met de groepsleerkracht als u denkt dat de taalleesontwikkeling van uw kind in groep 3 niet goed verloopt.

Jaarlijkse controle van uw gegevens

Ieder jaar vragen we u om de gegevens van u in onze administratie te controleren. In het verleden vulde u daar ieder jaar een nieuw formulier voor in. Inmiddels hebben we een nieuw administratiesysteem ingevoerd, waarbij de gegevens voor de leerkrachten en onze administratie op iedere locatie opvraagbaar zijn. Een webbased programma dat ervoor zorgt dat we u dit schooljaar alleen vragen om de gegevens in ons systeem te controleren. We geven uw kind het formulier mee en u kunt aanvullingen of wijzigingen aangeven. Het formulier wordt ook gebruikt als uw kind plotseling ziek is geworden. Als het nodig is een extra telefoonnummer toe te voegen, van uzelf of bv. van oma, kunt u dat onder aan het formulier vermelden.

De conversie van ons systeem heeft in de zomervakantie plaats gevonden. We hebben de gegevens daarna gecontroleerd en waar nodig aangepast. Als er nog een foutje in is blijven staan, vragen we u daar begrip voor.

'Wetenschap in de klas' bij de WUR: de kinderuniversiteit

Op **woensdagmiddag 5 oktober 2011** vindt de eerste bijeenkomst plaats voor kinderen die geïnteresseerd zijn in wetenschap in Wageningen. Kinderen van groep 6, 7 en 8 krijgen college van een echte professor en gaan aan de slag met een Happy Meal! Voor meer informatie en aanmelden kijk [hier](#).

Boeken en tijdschriften:

www.zwijsen.nl/kinderboekenweek

www.averbode.nl/tijdschriften (3 tijdschriften voor de prijs van 1?)

Typecursussen:

www.ticken.nl

www.tytopia.com

www.gigakids.nl (in Wageningen)

Online oefenprogramma:

www.squla.nl/aanbiedingen

Kleding- en speelgoedbeurs

Op 8 oktober 2011 wordt de winterkleding- en speelgoedbeurs gehouden in het schoolgebouw aan het Hooilandplein. Op vrijdag om 15.00 uur beginnen we met het opbouwen van de beurs, op zaterdagochtend tussen 10.00 en 12.00 verwisselt heel veel kleding en speelgoed van eigenaar en op zaterdag om 16.00 uur leveren we het schoolgebouw weer opgeruimd op. Om dat voor elkaar te krijgen zijn we op zoek naar nieuwe medewerkers.

Medewerkers:

- hebben altijd een verkoopnummer
- dragen 10 % af van hun opbrengst in plaats van 25%
- hebben eerste keus, ze kopen voorafgaand aan de beurs
- helpen de Johan Friso school en de Nijenoordschool aan extra budget
- hebben kinderen op een van beide scholen

Voor meer informatie kunt u terecht bij Ellen van den Bosch, telefoon: 415879 of per mail: ellen@holleboom.com

Kopers zijn op 8 oktober welkom van 10.00 tot 12.00 uur in het hoofdgebouw.

Verkopers kunnen vanaf 28 september een verkoopnummer aanvragen. Vanaf 22 september hangen posters op school en verspreid door Wageningen met adressen waar de verkoopnummers aangevraagd kunnen worden.

Verkeersveiligheid rondom school

We herinneren u aan de belangrijkste verkeersregels voor ouders, kinderen en medewerkers van OBS de Nijenoord

1. Kom met de fiets of te voet naar school
2. Zet je fiets in de stalling
3. Parkeer je auto in de vakken
4. Rij niet of stapvoets in de buurt van de schoolgebouwen
5. Rij rustig in de wijk
6. Houd rekening met elkaar
7. Let op overstekende kinderen!
8. Fiets niet op het schoolplein
9. Kom op tijd: haastige spoed is zelden goed
10. Wie dit allemaal doet, doet het goed

De Volksuniversiteit Wageningen organiseert op maandagavond 26 september as een inleiding over de belevingswereld van hooggevoelige kinderen.

Volksuniversiteit Wageningen Ada CA Belt



Hooggevoelige kinderen begrijpen (voor ouders en leerkrachten)

Hooggevoelige kinderen nemen vaak meer waar dan uzelf!

Ze weten precies hoe u zich voelt of waarom het onrustig is in de klas; ze reageren sterk op onrechtvaardigheid en denken overal diep over na. Als ze daar iets over zeggen voelen ze zich vaak onbegrepen. Dat kan hen erg onzeker maken.

De avond is erop gericht om ouders en leerkrachten te laten begrijpen hoe hooggevoelige kinderen de wereld waarnemen en wat voor problemen dat met zich meebrengt als dit niet wordt gezien. Ze kunnen extreem moe, prikkelbaar of angstig worden als zij niet geholpen worden om met deze eigenschap om te gaan.

Ze hebben uw hulp daarbij hard nodig. (www.annektol.nl)

tijd: maandagavond 26 september, 19.30-22.00 uur

plaats: Bevrijdingskerk, Ritzema Bosweg 18, Wageningen

docent: Annek Tol, trainer-coach hooggevoeligheid en stresspreventie

prijs: € 19,50 (incl. € 7,50 voor een reader) prijs donateurs: € 17,-

Word ook donateur voor €13 per cursusjaar. Voor donateurs geldt een gereduceerde cursusprijs.

Informatie en inschrijven:

www.volksuniversiteit.nl/wageningen zie mens en maatschappij najaar.

tel. 0317 415234

Oproep en informatie over HOOFDLUIJ

Dit schooljaar is er door enkele ouders per klas weer (vrijwillig) gezocht naar hoofdlijj/neten bij de kinderen op onze school. Dit deden zij na iedere vakantie (en bij het vinden van lijj/neten weer na 2 weken). Als school willen wij hen graag bedanken hiervoor, want een grote uitbraak is dit jaar uitgebleven.



Om een uitbraak te voorkomen, kunt u bij ons op school een lijjcape kopen. Dat is een hoes over de jas en tas, voorzien van 2 haken. We hebben verschillende kleuren, dus voor ieder wat wils. Ze kosten 10 euro en u kunt de cape kopen op het hoofdgebouw bij de klas van Elsbeth/Nanni en op de Overloop bij de klas van Paul/Heidi. Leuk om te weten is, dat de capes worden gemaakt op een dagcentrum voor verstandelijk gehandicapten in Veenendaal.

Voor een aantal klassen hebben wij voor komend schooljaar nog ouders nodig, die willen helpen met "lijjplijj." Wanneer u een uurtje (alleen in de week na een vakantie) kunt missen, dan is dat al genoeg. In onderling overleg met de andere ouders en de leerkracht wordt er een moment geprikt en hoe meer ouders er zijn, des te sneller het gaat en kunnen eventueel ouders elkaar ook afwisselen...

Opgeven kunt u doen bij Heidi (Heidi.linschoten@denijenoord.nl)

Dank u wel.

[link naar de maandkalender](#)

Adreswijzigingen en wijzigingen telefoonnummers en e-mailadressen graag ook doorgeven aan het secretariaat: info@denijenoord.nl

Hoofdgebouw

Hooilandplein 47
6708 RT Wageningen
telefoon : 0317-425301

Dependance De Overloop

Dudoklaan 2
6708 RP Wageningen
telefoon : 0317- 415307

Dependance De Duizenpoot

Piet Bakkerstraat 9-11
6708 SW Wageningen
telefoon : 0317-450459